

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**
**DISCIPLINA: SCIENZE**
**CLASSE TERZA**

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	L'alunno: impara a identificare gli eventi e le relazioni in gioco, senza banalizzare la complessità dei fatti e dei fenomeni; osserva, descrive, registra, confronta, formula ipotesi e previsioni, classifica, identifica relazioni spazio/temporali, misura.	Osservare trasformazioni e cambiamenti di stato della materia.  Individuare la struttura di semplici oggetti e classificare in base alle loro proprietà.	Si avvia alla descrizione degli elementi della realtà utilizzando risorse fornite dal docente. Se guidato trae risultati da un'esperienza scientifica pratica e riconosce le caratteristiche della materia.	Descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica in situazioni note. Se guidato, riconosce le caratteristiche della materia.	Esplora con curiosità e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica prevalentemente in situazioni note. Conosce le caratteristiche della materia in modo abbastanza autonomo.	Esplora con curiosità costante e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica in situazioni note e non note. Conosce le caratteristiche della materia in autonomia
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'alunno: si pone domande esplicite e individua problemi a partire dall'esperienza diretta, indaga e sperimenta per	Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà circostante.  Osservare ed interpretare	Si avvia alla conoscenza delle fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in	Conosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in situazioni note.	Conosce ed utilizza le fasi del metodo scientifico prevalentemente in situazioni note.	Conosce ed utilizza sempre costantemente le fasi del metodo scientifico in situazioni note e

	trovare risposte e soluzioni.	trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo	situazioni note. Se guidato organizza i contenuti e li espone rispondendo a semplici domande.	Organizza i contenuti con l'aiuto del docente, li espone con un lessico scientifico semplice. Se guidato crea collegamenti. Porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.	Organizza i contenuti in modo abbastanza autonomo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, iniziando a stabilire collegamenti.	non note. Organizza i contenuti in modo autonomo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, stabilendo collegamenti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'alunno: utilizza capacità operative, (osserva, registra, relaziona, ipotizza, ricerca, sperimenta...) in contesti di esperienza - conoscenza, per un approccio scientifico ai fenomeni e per raggiungere obiettivi. L'alunno: utilizza il linguaggio specifico della disciplina (verbale, simbolico, grafico...) in modo sistematico, per cogliere regolarità e descrivere fenomeni.	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo. Conoscere morfologia, funzioni e ciclo vitale degli esseri viventi.  Conoscere morfologia, funzioni e ciclo vitale degli esseri viventi.	Si avvia alla conoscenza e all'interpretazione delle trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo, utilizzando risorse fornite dal docente.	Osserva e, con il supporto dell'insegnante, interpreta le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo. Conosce morfologia, funzioni e ciclo vitale degli esseri viventi, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente.	Osserva con curiosità e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo. Conosce morfologia, funzioni e ciclo vitale degli esseri viventi, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite in autonomia.	Osserva e interpreta con curiosità costante i viventi e l'ambiente utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che frutto di una ricerca autonoma. Conosce e applica le azioni utili al rispetto dell'ambiente.